

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile-Architettura
Classe di laurea	LM 4 c.u.
Sede	
Anno di Attivazione	
Tipo	LM c.u.
Erogazione	Convenzionale
Gruppo di Riesame	<p>Prof.ssa Antonella Falzetti (Coordinatore CdL) – Responsabile del Riesame e Responsabile QA CdL Sig.ra Francesca Falcone (Rappresentante studenti per la qualità della didattica). Prof.ssa Tullia Iori (Docente di riferimento per il CdL) Prof.ssa Maria Grazia D'Amelio (Docente di riferimento per il CdL) Prof.ssa Ilaria Giannetti (Docente di riferimento per il CdL) Prof. Gianluca Capurso (Docente di riferimento per il CdL) Sig.ra Maria Beatrice Giambenedetti (Tecnico Amministrativo con funzione di segreteria didattica)</p>
Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti	<p>Il Gruppo di Riesame si riunisce, per la discussione degli indicatori e delle eventuali criticità emerse nella Scheda di Monitoraggio Annuale, nel giorno 21 settembre 2023 (il verbale sarà consultabile sul sito del CdS all'indirizzo: https://www-2021.edilearchitettura.ing.uniroma2.it/)</p> <p>Oggetto della discussione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategie da intraprendere per migliorare il numero di ingressi - migliorare l'interlocuzione con studenti per renderli maggiormente informati delle opportunità offerte dal CdS - Incrementare incontri con gli addetti dal mondo del lavoro. <p>Sono stati consultati inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dati predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo (pqa.uniroma2.it) - Ordine degli Ingegneri della provincia di Roma – referenti per rapporti con il CdS - Ordine degli Architetti della provincia di Roma – referenti per rapporti con il CdS - CEFME CTP – Organismo paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia - referente per rapporti con il CdS

Durante la riunione sono stati esaminati i dati riportati nella SMA, resi disponibili nel mese di luglio.

Il Gruppo del Riesame (GR) ha discusso il primo punto evidenziando che:

Complessivamente il corso di laurea a ciclo unico registra un numero di iscritti maggiore e un numero di immatricolati in crescita rispetto all'anno precedente e gli indicatori presentano in generale un trend positivo.

Gli indicatori dell'andamento di carriera evidenziano che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, è in crescita rispetto all'anno precedente, mostrando un leggero superamento delle criticità di avviamento riscontrate durante il primo anno di corso del CdL.

A questo proposito si evidenzia che Il CdS ha intrapreso dal 2021 un percorso di divulgazione dei contenuti e dell'offerta formativa che si svolge (annualmente) nelle scuole con la collaborazione attiva di studenti del II anno istruiti e formati dal CdL coadiuvati dalla collaborazione di neo laureati e laureandi. Questa iniziativa ormai consolidata conferma l'efficacia dell'azione intrapresa confermata dalla continua crescita del numero di immatricolati. L'attività del CdS si aggiunge al numero di iniziative dedicate all'accoglienza degli studenti offerte dall'Orientamento di Ateneo.

Gli indicatori dell'andamento di carriera evidenziano che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, è in crescita rispetto all'anno precedente, mostrando un leggero superamento delle criticità di avviamento riscontrate durante il primo anno di corso del CdL.

Azioni:

- Gli studenti usufruiscono dal 2021 di un calendario (on-line) annuale degli appelli d'esame del CdS per tutto l'a.a.
- E' stata uniformata la comunicazione sugli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e le modalità di valutazione attraverso l'unificazione delle schede di insegnamento pubblicate on-line.

Una criticità riscontrata è stata la lieve decrescita degli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) rispetto agli anni precedenti. Per compensare l'andamento inusuale dell'indicatore iC11, si segnalano che andrebbero considerati anche casi in cui gli studenti, sempre nell'ambito del programma Erasmus +, trascorrono un periodo all'estero senza conseguire CFU, perché impegnati in laboratorio di Tesi e di Tirocinio all'estero; inoltre si segnalano i numerosi accordi di collaborazione per scambi internazionali del CdS, attualmente in essere.

Per quanto riguarda il rapporto con il mondo del lavoro, è stato notevolmente potenziato l'orientamento in uscita, tramite le opportunità di tirocinio (vedi pagina del sito dedicata: https://edilearchitettura.ing.uniroma2.it/?page_id=474) e iniziative di preparazione all'esame di stato.