



TOR VERGATA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

# Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura

---

Incontro di orientamento alle matricole  
2.12.2024

# Orientamento alle matricole

---

- Il sito e i canali di comunicazione web
- I «docenti-tutor»
- I rappresentanti degli studenti
- Le segreterie

# Il sito web



## Ingegneria Edile-Architettura

Laurea magistrale a ciclo unico

Home   Obiettivi formativi   Iscrizioni   Didattica   Attività formative integrative   Orientamento in uscita   Organizzazione e Qualità



<https://edilearchitettura.ing.uniroma2.it>

# Il sito web



## Ingegneria Edile-Architettura

Laurea magistrale a ciclo unico

[Home](#) [Obiettivi formativi](#) [Iscrizioni](#) [Didattica](#) [Attività formative integrative](#) [Orientamento in uscita](#) [Organizzazione e Qualità](#)

### Didattica

Il Corso di Laurea offre una formazione trasversale e quelle **umanistico-progettuali** relative alla cultura naturale e costruito.

Gli insegnamenti sono articolati in **lezioni** tecniche e progettuale. Il percorso formativo è **professionalizzanti**, come workshop di cantieri scuola, viaggi studio, stage in imprese

[Insegnamenti](#)

[Regolamento didattico](#)

[Orario lezioni 2024-25](#)

[Calendario appelli di esame](#)

[Calendario prove finali](#)

[Guida dello studente](#)

[Tutor](#)

[Moduli](#)

**attività tecnico-scientifiche**

conservazione dell'ambiente

**laboratori** di sperimentazione

da **attività pratiche** e

di prototipi e di modelli,

[Didattica](#)

[Insegnamenti](#)

[Orario lezioni 2024-25](#)

[Calendario appelli di esame](#)

[Calendario prove finali](#)

# Il sito web

---



## Ingegneria Edile-Architettura

Laurea magistrale a ciclo unico

[Home](#) [Obiettivi formativi](#) [Iscrizioni](#) [Didattica](#) [Attività formative integrative](#) [Orientamento in uscita](#) [Organizzazione e Qualità](#)

### Insegnamenti

Utilizzando i seguenti link è possibile consultare l'elenco degli insegnamenti del Corso di Laurea con obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, programmi didattici, descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento.

[GOMP 2024/2025](#)

[GOMP 2023/2024](#)

[GOMP 2022/2023](#)

[Didattica](#)

[Insegnamenti](#)

[Orario lezioni 2024-25](#)

[Calendario appelli di esame](#)

[Calendario prove finali](#)

# Il sito web



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

[Elenco dei corsi](#)  | [english version](#) 

## Ingegneria edile-architettura 2024/2025

1° anno

### 1 semestre

8037664 ANALISI MATEMATICA I 	8 cfu MAT/05
8037665 GEOMETRIA 	8 cfu MAT/03
8037666 STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'ARTE 1 + LABORATORIO 	10 cfu ICAR/18

### 2 semestre

8037667 DISEGNO DELL'ARCHITETTURA + LABORATORIO 	10 cfu ICAR/17
---	----------------

# Il sito web

Elenco dei corsi   Accessibilità   Contatti e PEC   Note legali

## STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'ARTE 1 + LABORATORIO x

**Obiettivi formativi**  
**OBIETTIVI FORMATIVI:** Il corso intende fornire agli studenti la conoscenza storica-critica delle principali e più significative opere architettoniche e delle trasformazioni delle città dalla rivoluzione industriale fino al Novecento. La trattazione avverrà in relazione ai contesti socio-economici e culturali in cui esse sono maturate, alle teorie strutturali e alle pratiche costruttive del loro tempo, nonché all'evoluzione dei processi linguistici dell'architettura e delle strutture urbane. **CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:** Al termine del corso, con un notevole grado di autonomia, lo studente svilupperà la capacità di leggere e analizzare criticamente vicende molteplici quali sono quelle che interessano l'architettura e la città nella sua complessità. Si tratta di una conoscenza fondamentale per la formazione curriculare. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Gli studenti sono sollecitati a interpretare con un approccio critico i testi e scritti inerenti la Storia dell'Architettura in modo da determinare giudizi autonomi; essi saranno in grado di orientarsi tra le arti figurative, il cinema, la letteratura e saranno indotti a riflettere su temi sociali, scientifici o etici a essi connessi **ABILITÀ COMUNICATIVE:** Al termine del corso gli studenti avranno acquisito gli utili strumenti per la comprensione della realtà del territorio e dell'abitare e avranno la capacità di comunicarne concetti e sviluppi a interlocutori specialisti e non specialisti. **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:** La valutazione finale verificherà che gli studenti dimostrino conoscenze e capacità di comprensione articolato e complesso proprio degli studi di livello post secondario, avendo anche con l'ausilio della letteratura scientifica più aggiornata.

[Chiudi](#)

8037665 GEOMETRIA <span style="float: right;">i</span>	8 cfu MAT/03
8037666 STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'ARTE 1 + LABORATORIO <span style="float: right;">i</span>	10 cfu ICAR/18
<b>2 semestre</b>	
8037667 DISEGNO DELL'ARCHITETTURA + LABORATORIO <span style="float: right;">i</span>	10 cfu ICAR/17

# Il sito web



## Ingegneria Edile-Architettura

Laurea magistrale a ciclo unico

- Home
- Obiettivi formativi
- Iscrizioni
- Didattica
- Attività formative integrative
- Orientamento in uscita
- Organizzazione e Qualità

### Attività formative integrative

Il percorso formativo prevede la possibilità di trascorrere **attività pratiche** e **professionalizzanti**, come workshop e di modelli, cantieri scuola, viaggi studio, stage in impre

La comunicazione dell’offerta delle attività formative int crediti formativi, organizzate dai docenti del Corso di canale Teams **“IEA-Attività formative Extracurricolari”**, [clicca qui](#).

[Link per registrarsi al canale Teams.](#)

Gli studenti che intendono seguire un’attività formativa integrativa organizzata dai docenti del Corso di Studi possono riferirsi alle informazioni fornite dal docente, riguardanti le modalità di frequenza e di riconoscimento dei Crediti Formativi.

Gli studenti che intendono proporre un’attività formativa integrativa valida per il riconoscimento di Crediti Formativi sono tenuti a seguire la seguente procedura:

Erasmus+ e Overseas

Erasmus italiano

Tirocini formativi

Viaggi e visite di studio

Seminari e Conferenze

e di svolgere  
ne di prototipi

oscimento di  
icamente sul

#### Attività formative integrative

[Erasmus+ e Overseas](#)

[Tirocini formativi](#)

[Viaggi e visite di studio](#)

[Seminari e Conferenze](#)

## Altri canali di comunicazione web

---



**IEA – Attività  
Formative  
Extracurricolari  
kzq7c6w**

## Altri canali di comunicazione web

---



**Tutor Ingegneria  
Edile-Architettura  
(docenti referenti)**

**eft2u9k**

# Il «docenti-tutor»

---



Maria Grazia D'AMELIO  
Studenti **A-C**



Ilaria GIANNETTI  
Studenti **L-N**



Zila RINALDI  
Studenti **U-Z**



Gianluca CAPURSO  
Studenti **D-F**



Nicoletta MARCONI  
Studenti **O-Q**



Antonella FALZETTI  
Studenti **G-I**



Andrea MICHELETTI  
Studenti **R-T**

# Il rappresentanti degli studenti

---

- 1 portavoce per ciascun anno
- 1 rappresentante per dialogare con coordinatore e docenti
- rappresentanti in Commissione Paritetica Docenti e Studenti

# Le segreterie

---

- Segreteria didattica del Dipartimento
- Responsabile: Maria Beatrice Giambenedetti
  
- Segreteria studenti di Ingegneria
- Responsabile: Emanuela Di Maulo



TOR VERGATA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA